



LLAR D'INFANTS QUITXALLA

DOSSIER DE BENVINGUDA

LÍNIA PEDAGÒGICA

Som una escola infantil on el nen/a és el màxim protagonista. Oferim un entorn pedagògic basat en la metodologia activa.

Perquè és el protagonista? L'infant és el constructor del seu aprenentatge i nosaltres li oferim el medi que s'ajusti a les seves necessitats per poder construir aquest aprenentatge.

Pedagogies en les quals ens inspirem? Montessori principalment, Waldorf, ...encara que sempre ens adaptarem al grup classe per fer totes les activitats.

Com veureu, la nostra escola intenta utilitzar els colors neutres i no grans tonalitats. Ens agafem a la idea de que l'ambient ha de ser tranquil·litzador, que es respiri pau, pocs colors que cridin molt l'atenció del nen o nena, un espai en que els protagonistes siguin ells i les activitats que facin en aquell moment, concentració i relaxació.

Què és la pedagogia activa? És un model d'aprenentatge basat en les seves pròpies vivències i experiències, un aprenentatge vivencial. A Quixalla creiem en aquesta metodologia i donem les eines necessàries per a que tots els infants puguin construir les bases per a l'aprenentatge integral específic a les seves necessitats individuals.

No hi ha mestres sinó acompanyants, guies. L'infant construeix el seu aprenentatge a partir dels seus interessos. Partim d'aquests interessos per construir ambients i racons a l'aula.

L'aprenentatge gira entorn a :

- Centres d'interés; el Nadal, la primavera, Carnestoltes, animals de granja, ...són alguns dels que treballarem.
- Racons d'aprenentatge; al llarg del dia es duran terme moltes activitats i cadascuna té la seva importància pel creixement global de l'infant. Organitzem aquestes activitats en racons d'aprenentatge. Aquests racons determinen

l'organització de l'aula i van canviant a mesura que van conquerint els diferents objectius que ens proposem. Podem trobar el Racó del joc simbòlic, el de la biblioteca, el de motricitat, imaginació, sensorial,...

- El joc; segons la pedagogia Montessori en la qual ens inspirem, tots els infants aprenen a través del joc. El joc és el "treball dels infants". Els jocs són espontanis i s'inicien en resposta a les pròpies necessitats del desenvolupament. Cada aula té un tipus de joc associat que aporta grans oportunitats d'aprenentatge als infants; a la classe dels nadons trobem el joc sensorial, a la classe d'1 a 2 anys trobem el joc heurístic i a la classe de 2 a 3 anys el joc simbòlic.
- Tots els espais de l'escola són espais d'aprenentatge. L'escola és per si mateix un centre d'aprenentatge continu. L'entrada i sortida, per exemple, són moments importants en què l'infants necessita sentir-se estimat i ben rebut. Els hàbits i rutines com posar-se la bata, l'esbarjo, l'hora del dinar i el berenar, el control d'esfínters i el descans són activitats que afavoreixen l'autonomia, la maduració i la formació psicològica del petit/a. Les activitats d'aprenentatge com les fitxes, activitats de psicomotricitat, la música, manualitats, els jocs de falda, heurístic, simbòlic,...són pràctiques que desenvolupen les capacitats de cada infant i li permeten créixer cognitivament.
- La implicació de les famílies que participen de manera activa a Quitxalla. Els infants necessiten pares i mares que visquin la Llar d'infants amb emoció, amb retorn al pensament infantil que hem sigut. Sereu dracs, princeses, actors, ballarins, cantants, riurem, tornarem a jugar al pati...I tornarem a emocionar-nos amb les petites coses.
- L'anglès i la música formen part del nostre projecte educatiu. Es fan activitats des de IO i formen part de la nostra vida diària de diferents maneres (racons, frases, expressions, cançons i vocabulari al dia a dia...).

Quitxalla no és només una escola d'educació infantil, no és només un espai on deixar els petits/es mentre els adults treballem. A Quitxalla posem les bases, comencem a construir els pilars d'un llarg camí d'aprenentatge, vivències i curiositat pel món que ens envolta.

Qins són els nostres objectius?

- Estimular el desenvolupament de les capacitats intel·lectuals, motrius, socials i emocionals dels infants d'una manera respectuosa vers els interessos dels infants, tenint en compte les intel·ligències múltiples.
- Potenciar la creativitat, l'interés i la curiositat per l'experimentació i el

descobriments.

- Garantir la seva seguretat i cobrir les seves necessitats fisiològiques.
- Transmetre en l'activitat diària uns hàbits que els permetin aconseguir autonomia i seguretat i que els facilitin l'adquisició de nous aprenentatges en el seu progrés personal.
- Potenciar la convivència i la relació amb els iguals.
- Fer que siguin feliços/es a la nostra escola. Sempre serà el nostre objectiu principal ja sigui aprenent, jugant o en les estones de descans.

ELS NOSTRES HORARIS

Us oferim un horari de 7:30h a 19h.

L'horari escolar és de 9h a 15h i de 15h a 17h.

L'horari de menjador és de 13h a 15h.

Els horaris d'acollida són de 7:30h a 9h al matí i de 17h a 19h a la tarda.

MENJADOR

Per l'escola aquest és un tema molt important no només pel que fa a la part pedagògica, és a dir, l'adquisició de bons hàbits d'alimentació, sinó també per oferir el millor servei ja que a la vida dels infants una bona alimentació que garanteixi les quantitats necessàries de proteïnes, carbohidrats, fibra, vitamines i minerals és bàsica pel seu bon desenvolupament.

Per tal d'escollir l'empresa d'elaboració i distribució dels menús dels petits hem fixat paràmetres de qualitat del servei, assessorament per part d'especialistes en nutrició infantil i hem tastat els àpats. Seguint aquests punts hem escollit una empresa de molts anys en el sector alimentari de centres educatius, totalment garantitzada en quant a qualitat dels menjars. Els seus menús són elaborats per especialistes en nutrició infantil i està registrada i autoritzada per l'elaboració i distribució d'aliments.

CALENDARI

El calendari del curs s'elabora al mes de juliol i es farà conèixer a les famílies al setembre per tal de que pogueu conciliar en la mesura que sigui possible la feina amb les nostres activitats i festes.

El calendari serà organitzat per intentar afavorir als pares tenint en compte els

calendaris laborals però sense perdre de vista el benestar de l'infant i la necessitat de períodes de descans tant del professorat com de l'alumnat.

Aquest any el calendari es farà a partir del mes de febrer ja que l'escola obra les seves portes a meitat de curs. No obstant, s'adaptaran a les necessitats de les famílies i també dels nens i nenes que comencin ara. En el que resta de curs aquest any no es farà cap sortida ja que ens agafa molt tard, tot i que si hagués un nombre mínim d'infants i hagués alguna proposta us ho comunicariem de seguida.

Les activitats a les aules seguiran uns objectius a aconseguir en el que resta de curs. Els continguts seran els mateixos que si fos el curs sencer sempre i quan es pugui segons el desenvolupament inicial dels nostres infants.

SORTIDES

Durant el curs escolar es realitzaran entre dos i tres sortides; sortides adequades a la programació de l'aula i a les edats dels petits.

Les sortides a la biblioteca municipal per als infants d'I2 queden a l'espera de noves respostes i us anunciarem amb temps el començament d'aquestes. Seran sortides on ens preparen bibliografia i un lloc adequat per poder gaudir dels llibres per així potenciar el gust per la lectura.

L'ESCOLA AMB LES FAMÍLIES

Els tallers,, les xerrades, les reunions...es faran a demanda dels pares i mares. Ja veureu com dia a dia, la mateixa evolució i maduració dels petits faran que s'ens plantegin molts dubtes i qüestions. Un tret que ens caracteritza és la proximitat que hi ha entre educador i famílies. La comunicació sempre està oberta i qualsevol dubte ens ho podeu transmetre i, entre tots/es, trobar possibles solucions.

Aquest any que comença a meitat de curs serà encara més informatiu i els projectes s'explicaran abans de portar-los a terme a les famílies per arribar a acords adients per a tots/es. Tot ens ho indicarà el nombre de nens i nenes que hi hagin a les aules.

INFORMES

Els informes s'elaboren per mantenir sempre a les famílies informades sobre l'evolució dels petits/es a totes les àrees d'aprenentatge i es fan trimestrals.

Més endavant està previst posar en marxa una aplicació al mòbil per poder obtenir una informació més específica i comunicació més exhaustiva entre les famílies i l'escola sobre tot el que fa referència als infants, escola, educadores i activitats. Amb aquesta creiem que els pares i mares podran tenir tota la informació que necessitin o que els interressi en qualsevol moment. També ens ajudarà a nosaltres les mestres per fer comunicacions en temps i espai i a tenir una facilitat per a les nostres tasques

diàries amb els vostres petits. Es farà una reunió per parlar sobre el tema i veure que us sembla la idea. Tot el que fem us ho comunicarem sempre abans de prendre una decisió.

Les entrevistes personals es fan a demanda de les famílies o si l'educadora ho veu necessari.

AGENDES

Diàriament es proporciona un informe de com ha anat la jornada de cada infant a les famílies.

La comunicació escola- família és molt important en tot el nostre trajecte i sempre ha d'estar oberta.

ORIENTACIÓ PEDAGÒGICA

A tots els nivells: orientació sobre conflictes, orientació sobre temes d'interés, orientació davant de necessitats educatives específiques...tindrem una psicopedagoga a la nostra disposició que ens pot ajudar si fos necessari.

EQUIP DOCENT

L'equip de mestres estarà format per tres tècniques en educació infantil que la majoria de vosaltres ja coneixeu ja que són les mateixes de l'equip anterior. L'entrada de les mestres s'anirà fent a mida que es vagin registrant inscripcions dels infants i segons les necessitats de l'escola. Jo com a directora del centre sóc mestra i tècnica en educació infantil. Som cadascuna de nosaltres, independentment de la nostra titulació, persones que estimem el nostre treball, la nostra feina i estem formades per desenvolupar-la el millor possible. Som persones amb molta experiència i amb moltes ganes de treballar amb els vostres petits i petites. Som conscients de que són els majors tressors que teniu i per a nosaltres és molt important donar i fer tot per ells/es.

MATERIAL NECESSARI

Cada nen/a haurà de portar:

- Muda de recanvi; bodi, calçotets, calcetes, pantaló, samarreta, jersey, suadera... la bossa la proporcionarà l'escola.
- Pitets pels infants que es quedin a dinar o berenar (la mestra ho ficarà a la motxilla per retornar-ho quan sigui necessari inclús si és a diari i s'haurà de portar un altre)

- Sabó, esponja i pinta
- Bolquers i tovallolletes i una tovallola petita
- Crema per prevenir d' irritacions
- Got d'aigua amb tapa.
- Xumet si algun nen/a ho necessita

La bata, el llençol i la motxilla les proporciona també l'escola El llençol només per als nens i nenes de I 1 i I2 que es quedin a fer la migdiada.

TOT HA D'ESTAR MARCAT!! Si us plau una cosa molt important.

DOCUMENTACIÓ NECESSÀRIA

Per obrir la fitxa de l'infant necessitarem la següent documentació:

- Fotocòpia del DNI del papà i la mamà.
- Fotocòpia del carnet de vacunacions de l'infant
- Fotocòpia del llibre de família
- Fotocòpia de la tarjeta sanitària
- Número de compte si voleu domiciliar el pagament
- Certificat del pediatra conforme l'infant nopateix cap malaltia infecto-contagiosa.
- Dos fotos de carnet de l'infant
- En el cas de patir cap malaltia , deficiència o problema de salut, informe del professional.

Una vegada més us volem agrair el vostre interès i us esperem amb il.lusió a la nostra Llar famílies!!!

DIRECCIÓ

Maria Barbosa Rueda

Telèfon: 661737768

e-mail: mariabarbosa246@gmail.com

e-mail: mariaquitxalla@gmail.com

Instagram: @quitxallaabrera

